**Карта наблюдения для родителей**

**Инструкция:** отметьте, пожалуйста, поведение, которое наиболее

часто встречается у ребенка.

Ф.И.О. опрашиваемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка, возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Да** | **Нет** |
| **1** | Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос |  |  |
| **2** | Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт |  |  |
| **3** | Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых |  |  |
| **4** | Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется |  |  |
| **5** | Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения) |  |  |
| **6** | Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям |  |  |
| **7** | Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять |  |  |
| **8** | Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; преувеличенность в одежде, косметика – девочки) |  |  |
| **9** | Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны учителя |  |  |
| **10** | Негативно относится к замечаниям |  |  |
| **11** | Агрессивен (кричит, употребляет силу). Пристает к более слабым детям |  |  |
| **12** | Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям |  |  |
| **13** | Не заинтересован в учебе |  |  |
| **14** | Не заинтересован в одобрении или неодобрении взрослых |  |  |
| **15** | Непунктуален, нестарателен |  |  |
| **16** | Бесцельно двигает руками, разнообразные «тики» |  |  |
| **17** | Грызет ногти |  |  |
| **18** | Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинается. Трудно вытянуть из него слово |  |  |
| **19** | Родители оправдывают отсутствие ребенка в школе |  |  |
| **20** | Выглядит так, как будто очень плохо питается |  |  |
| **21** | Частые вирусные заболевания, головные боли |  |  |

**Карта наблюдения для родителей**

**Инструкция:** отметьте, пожалуйста, поведение, которое наиболее

часто встречается у ребенка.

Ф.И.О. опрашиваемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка, возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Да** | **Нет** |
| **1** | Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос |  |  |
| **2** | Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт |  |  |
| **3** | Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых |  |  |
| **4** | Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется |  |  |
| **5** | Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения) |  |  |
| **6** | Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим людям |  |  |
| **7** | Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять |  |  |
| **8** | Одевается вызывающе (брюки, прическа – мальчики; преувеличенность в одежде, косметика – девочки) |  |  |
| **9** | Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны учителя |  |  |
| **10** | Негативно относится к замечаниям |  |  |
| **11** | Агрессивен (кричит, употребляет силу). Пристает к более слабым детям |  |  |
| **12** | Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям |  |  |
| **13** | Не заинтересован в учебе |  |  |
| **14** | Не заинтересован в одобрении или неодобрении взрослых |  |  |
| **15** | Непунктуален, нестарателен |  |  |
| **16** | Бесцельно двигает руками, разнообразные «тики» |  |  |
| **17** | Грызет ногти |  |  |
| **18** | Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинается. Трудно вытянуть из него слово |  |  |
| **19** | Родители оправдывают отсутствие ребенка в школе |  |  |
| **20** | Выглядит так, как будто очень плохо питается |  |  |
| **21** | Частые вирусные заболевания, головные боли |  |  |